

CUENTA PÚBLICA **AÑO ESCOLAR 2022**

COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



Educando en armonía,
Solidaridad y esperanza

CUENTA PÚBLICA AÑO 2022 PROYECCIONES Y METAS 2023

Estimados Directivos, Padres, Apoderados, Consejo Escolar y Comunidad Educativa:

Hoy 30 de marzo de 2023 entregamos, de acuerdo con la ley N° 19.523/97 que solicita informar anualmente a la comunidad con copia al Ministerio de Educación, la Cuenta Pública de la Gestión Institucional del año escolar 2022.

El Colegio Alberto Hurtado Cruchaga cumple 39 años de funcionamiento, con una matrícula para el 2023 de 1040 estudiantes, con 28 cursos de Pre-básica a 4° de Enseñanza Media y una planta docente, administrativa y asistentes de educación de 97 personas.

El año 2023 continuamos adscritos a la Ley SEP (N° 20.248/ 20.550), cuyos recursos nos permitieron ejecutar diversas acciones y adecuaciones pedagógicas, a fin de ayudar a todos los y las estudiantes, contribuyendo a que transformaron nuestro PEI en una realidad concreta. Más adelante se detallan las actividades principales y recursos adquiridos. Ello se ha enfocado en materializar las inquietudes y necesidades de nuestros estudiantes en igualdad de oportunidades, equidad e inclusión.

El colegio continúa ofreciendo gratuidad para todos los estudiantes, sin proceso de selección, entrega de los beneficios otorgados por el Estado; textos escolares de MINEDUC, beneficios de alimentación, útiles escolares, becas JUNAEB, ayuda social y transporte escolar para los y las estudiantes de Pre- Kínder, Kínder, 1° Básico.

El año 2022 nuestro establecimiento ejecutó diversas iniciativas en las Áreas de Gestión Institucional, las cuales se detallan a continuación:

LIDERAZGO (Directora)

Esta área se planteó el siguiente objetivo:

Articular el Proyecto Educativo Institucional con el Plan de Mejoramiento, comprometiendo a todos los integrantes de la Comunidad Educativa para mejorar la categoría de desempeño.

Para su logro se desarrollaron las siguientes acciones:

- 1.- Fortalecimiento del Trabajo en Equipo adaptado al sistema online, tanto a nivel de docentes y del equipo directivo.
- 2.-Uso de la plataforma Classroom para realización de talleres con docentes para articular lineamientos y orientaciones institucionales y pedagógicas.
- 3.- Apoyo a docentes y estudiantes con recursos digitales según sus necesidades.
- 4.- Desarrollo de las acciones del Plan de Mejoramiento usando estrategias de la modalidad online.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Gestión pedagógica 2022:

En esta área también se realizaron las siguientes acciones para el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- 1.- Realización 4 evaluaciones del Dominio Lector durante el año.
- 2.- Realización de talleres grupales de Dominio Lector dirigido a los docentes y liderado por las psicopedagogas.
- 3.- Implementación y ejecución de talleres COMPUMAT
- 4.- Realización de taller de elaboración de instrumentos de evaluación y tabla de especificaciones.
- 5.- Aplicación de instrumentos de evaluación de 1° a 8° Básico en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias.
- 6.- Entrevista con los apoderados de estudiantes con bajo rendimiento.
- 7.- Diseño de planificaciones de clases y diseño de instrumento evaluativo remedial para estudiantes con aprendizajes descendidos.

CUENTA PÚBLICA 2022

Resultados académicos 2020

CURSO	1°s	2°s	3°s	4°s	5°s	6°s	7°s	8°s	1°s	2°s	3°s	4°s
	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.	E.M.
Promovidos	73	71	72	74	66	71	71	74	82	70	76	54
Repitentes	0	3	2	0	0	1	2	1	0	3	1	0
Total Est.	73	74	74	74	66	72	73	75	82	73	77	54
% Prom.	100	96	97	100	100	99	97	99	100	96	99	100
% Rept.	0	4	3	0	0	1	3	1	0	4	1	0
Promedio Notas	6,5	6,3	6,0	6,1	5,8	5,8	5,8	5,7	6,0	5,8	5,6	5,9

Resultados PTU 2020

PRUEBA	Total Estudiantes	Total Estudiantes Rinden PSU	Total Estudiantes No Rinden PSU	Puntaje Promedio 2020
Lenguaje	55	44	11	554
Matemática	55	42	13	475

* Del total (44) de estudiantes que rindieron la PAES, 26 están realizando estudios superiores.

CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo de Convivencia Escolar durante el año 2022 tuvo como gran objetivo incorporar a los padres y/o apoderados a las actividades del colegio y normalizar a los alumnos después de dos años sin clases presenciales y para ello se realizaron las siguientes actividades:

- 1.- Se propiciaron espacios de participación para padres y/o apoderados.
- 2.- Se realizaron actividades extraprogramáticas tales como: Semana de la Solidaridad, Aniversario del Colegio, día del profesor, día de la madre, del padre, de la familia, visita del grupo de adiestramiento canino de Carabineros de Chile.
- 3.- Reconocimiento institucional a todos los cursos que cumplieron con el porcentaje de asistencia mensual.
- 4.- Retroalimentación del Reglamento Interno a los docentes en pos de la normalización de los Estudiantes.

RECURSOS

I.- Educativos y de apoyo al estudiante:

- a.- Contratación de transporte escolar.
- b.- Compra de material didáctico.
- c.- Compra de agendas para todos los/as estudiantes.
- d.- Lentes ópticos en apoyo a familias prioritarias
- e.- Compra de computadores para renovación de equipos en laboratorios de computación

II.- Humanos:

Se garantizó la dotación de personal docente y administrativo que aseguraron la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes:

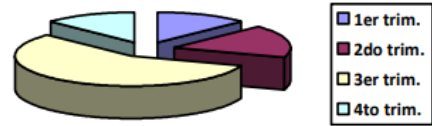
- a.- Contratación de asesoría técnica educativa (Preuniversitario Pedro de Valdivia)
- b.- Contratación de asistentes de aula
- c.- Contratación de profesional externo en apoyo a la gestión curricular.

III.- Financieros:

Los recursos del año 2022 se distribuyeron aproximadamente de la siguiente forma:

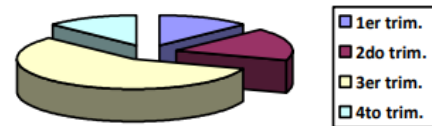
RECURSOS EDUCATIVOS

ÁREA	TOTAL
Gestión Convivencia	81.009.820.-
Gestión Liderazgo	60.062.779.-
Gestión Pedagógico	59.855.063.-
Gestión Recurso	75.204.138.-
Total General	276.131.800.-



RECURSOS HUMANOS

ÁREA	TOTAL
Gestión Convivencia	74.333.820.-
Gestión Liderazgo	19.260.624.-
Gestión Pedagógico	29.804.803.-
Gestión Recursos	68.056.572.-
Total General	191.455.819.-



METAS Y PROYECCIONES 2023

Las proyecciones y metas para el presente año se desglosan a partir de las diferentes Áreas de Gestión Institucional:

LIDERAZGO EDUCATIVO (SOSTENEDOR - DIRECTOR)

1.- Al término de 4 años se hallará instalado en un 100% el modelo de gestión Organizacional.

GESTIÓN CURRICULAR

1.- El 100% de los estudiantes en los niveles de 1° a 8° básico sean evaluados en el dominio lector

2.- El 90% de los estudiantes en los niveles de 1° a 8° básico en la asignatura de Lenguaje, sean evaluados en comprensión lectora.

3.- El 100% de los estudiantes descendidos en Dominio Lector y Comprensión Lectora en los niveles de 1° a 8° básico, sean acompañados por el Equipo de psicopedagogas.

4.- El 90% de los estudiantes en los niveles de 1° a 8° básico recuperen aprendizajes de matemática en sus 5 ejes.

5.- El 100% de los docentes implementan sistema de evaluación institucional en los niveles de 1° a 8° Básico, que permita recoger información de logros de aprendizaje de los estudiantes.

6.-El 100% de los estudiantes que no fueron promovidos tendrán un de plan de acompañamiento durante el año lectivo.

7.- El 100% de los estudiantes de 3° y 4° Medio participarán en preuniversitario.

8.- El 100% de los estudiantes de 3° y 4° Medio contarán con el apoyo de orientación vocacional.

CONVIVENCIA ESCOLAR

1.-El 100% de los padres y apoderados toman conocimiento de las actividades regulares del colegio.

2.- El 90% de la comunidad escolar toma conocimiento de las diversas actividades propicias para el cumplimiento del Plan de Trabajo.

3.- El 100% de los integrantes de la comunidad toma conocimiento de los canales de comunicación institucionales (Página Web, Instagram, Facebook).

4.- El 60% de padres y apoderados participan en actividades de escuela para padres.

5.- El 70% de los padres y apoderados participan en taller de rol y funciones de apoderados en la convivencia escolar.

6.- El 60% de los padres y apoderados participan en jornada de contención socioemocional.

7.- El 90% de los estudiantes cumple con la asistencia a clases.

8.- El 90% de los padres y apoderados toma conocimiento de los documentos internos de colegio (RIE-RICE)

9.- El 90% de los padres y apoderados extranjeros se involucra con la formación y educación de sus hijos(as)

RECURSOS

- 1.- Lograr un 95% de matrícula de acuerdo con la capacidad total del establecimiento.
- 2.- Optimizar en un 100% los recursos financieros, humanos, educativos al mejoramiento escolar.
- 3.- Contar con un 100% de los medios de verificación en relación con los gastos realizados por SEP.
- 4.- Capacitar al 100% de los docentes de acuerdo con las necesidades de la escuela.
- 5.- Entregar al 100% del personal sus roles y funciones.
- 6.- Evaluar 2 veces al año a través de una pauta al 100% del personal.



María Antonieta Cerda Maregatti
Directora
Colegio Alberto Hurtado C.

Padre Hurtado, 24 marzo de 2023.